



**IMPLEMENTACIÓN DE UN CENTRO DE COMPOSTAJE, COMO
ESTRATEGIA DE VANGUARDIA E INNOVACIÓN DIDÁCTICA
PARA LA ENSEÑANZA DE TEMÁTICAS USUALES DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DE CONSERVACIÓN DEL MEDIO
AMBIENTE.**

implantação de um centro compostagem
como estratégia de vanguarda e ensino de
inovação para o ensino educação ambiental
temas comuns e conservação ambiental.

GENERALIDADES

La conservación y protección del medio ambiente en ambientes escolares se hace importante y fundamental para garantizar la educación y la formación integral

el buen uso de los recursos y la sostenibilidad de los mismos,

la implementación de un centro de compostaje se puede generar en el estudiante habilidades inherentes que propicien la conservación del medio ambiente

las creencias se pueden referir a dos grandes paradigmas: antropocéntrico o de disyunción, y biocéntrico, integrando lo natural y lo social

La dificultad de darle uso a los residuos orgánicos que se producen en la institución

- Situación problema

hace necesario el diseño de un protocolo que contribuya con la utilización de los materiales orgánicos y que esto a su vez ayude con el mejoramiento y conservación del medio ambiente.

- Posible solución

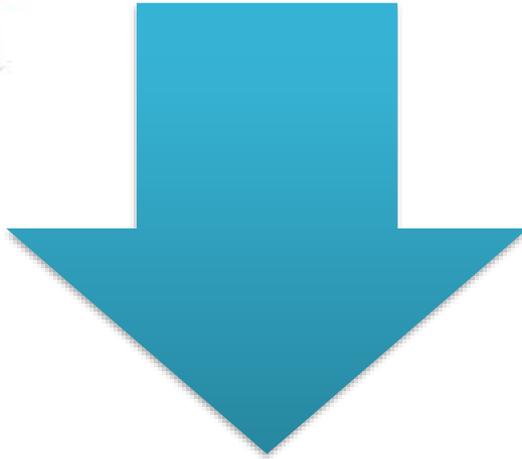
aprovechamiento de los residuos orgánicos
como solución viable

tecnología EM la cual consiste a grandes rasgos
en Los microorganismos eficientes (EM)

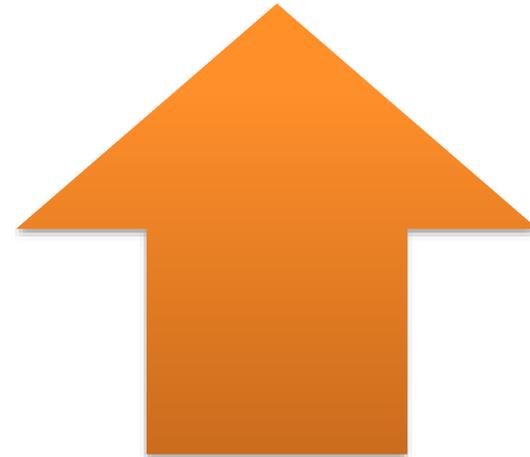
Bacterias acidolácticas y bacterias
fotosintéticas



La tecnología
EM



Descomposición
biológica del
material
orgánico



APLICACIÓN DIDACTICA

PARADIGMA
ANTROPOCENTRICO



PARADIGMA
BIOCENTRICO

HABILIDADES
SOCIOCIENTIFICAS

ELABORACIÓN DEL COMPOST



1

- Una vez que se tengan los EM se procede a colocar los residuos orgánicos en camas de 1,50 m de ancho x 0,50 m de alto y 4 m de largo



2

- aplicar un saco de carbonato de calcio por cada cama, rociar los EM con regadera de manera que no quede muy húmedo



3

- tapar las camas con plástico negro, voltear el material mínimo 3 veces por semana la primera semana, la segunda una vez hasta que aumente la temperatura entre 50 y 70 °C

habilidades procedimentales

QUIMICA

BIOLOGIA

habilidades de pensamiento crítico

Resolución de problemas

Análisis de argumentos

Habilidades sociales

Conservación MA

Mini proyectos transversales

DIDACTICOS

- visión más amplia del papel que juega la ciencia en la sociedad, y en la conservación del medioambiente

EM

- el EM, hace que se descomponga más fácil la materia orgánica, sin producir olores fuertes, ni moscos, que son comunes en la descomposición normal

COMPOST

- suministrar los minerales como en la nutrición inorgánica a los cultivos. En la preparación del Compost, los minerales que atrapados en la materia orgánica fresca se vuelven de fácil absorción para las plantas y se eliminan los patógenos que podrían estar en la materia orgánica fresca

CONCLUSIONES

abandono de posturas de indiferencia
hacia los problemas ambientales

reconocimiento de la importancia de
abordar estas problemáticas de forma
colectiva

la identificación del carácter complejo de la crisis medioambiental, la relativización de la importancia de los distintos factores -especialmente, la educación ambiental, la información ciudadana, el subdesarrollo y las soluciones tecnológicas-, el rechazo ante planteamientos economicistas, y el convencimiento de la necesidad de gestionar la naturaleza con planteamientos racionales y sostenibles.

RECOMENDACIONES

- El empleo de instrumentos pedagógicos holísticos, centrados en la investigación de la realidad en la, utilización de procedimientos científicos y de las nuevas tecnologías, atención a la diversidad, clima de aula, metacognición, entre otros que son propugnados, por disciplinas como la Didáctica de las Ciencias y la Educación Ambiental y en un marco donde las innovaciones en dicho campo tienden a mejorar el aprendizaje y el quehacer docente.

OBRIGADO



melhor do Brasil e você