

## II CONFERENCIA INTERNACIONAL 'Gestión de Residuos en América Latina, GRAL 2011'

### "PARTICIPACIÓN EN LA GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS EN EL MUNICIPIO DE BOLÍVAR, VALLE: ALGUNOS ELEMENTOS PARA REFLEXIONAR SOBRE LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL"

Blanco, Carolina. [carolina.blancomoreno@hotmail.com](mailto:carolina.blancomoreno@hotmail.com)  
Burbano, Mary Hellen. [mahebuce81@hotmail.com](mailto:mahebuce81@hotmail.com)

#### RESUMEN

Esta ponencia expone algunas reflexiones elaboradas alrededor de los resultados de un estudio realizado por la Universidad del Valle y la sede regional Zarzal<sup>1</sup>, relacionado con la participación pública en torno al manejo de residuos sólidos domiciliarios en el municipio de Bolívar-Valle, experiencia agenciada por la Corporación ECOFUTURO. Organización social constituida en 1996 encargada de la prestación del servicio público de aseo y la administración de las Plantas de Manejo de Residuos Sólidos (PMRS) de esta localidad. Se presentan también algunos elementos para pensar procesos de intervención social, vinculados con la importancia de identificar saberes y prácticas propias del contexto, destacándose entre ellos por ejemplo el reconocimiento del papel que juegan las mujeres en la gestión de residuos sólidos en el ámbito público y privado.

**Palabras claves:** Género, gestión local de residuos sólidos, intervención social y participación.

#### INTRODUCCIÓN

Esta ponencia presenta la primera experiencia de investigación como docentes vinculadas al programa de Trabajo Social de la Universidad del Valle para la Sede Regional Zarzal. El objetivo de esta presentación es compartir algunas reflexiones sobre los hallazgos de un estudio realizado entre el año 2009 y 2010 en el municipio de Bolívar ubicado en la sub-región del norte del Valle del Cauca, poniéndolos en discusión en el marco de lo que este evento denomina participación pública.

El estudio que sirve como antecedente a esta ponencia fue financiado con recursos de la Universidad del Valle y apoyado por docentes de los grupos de investigación: "Estudio y Control de la Contaminación Ambiental" y "Desarrollo Institucional y Gestión Comunitaria en Proyectos de Agua Potable y Saneamiento" de la misma Universidad. Su propósito central fue el de explorar algunas de las prácticas e ideas más frecuentes sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en los sectores educativo, comercial, gobierno y comunitario pertenecientes a la cabecera municipal

<sup>1</sup> Este estudio se denomina "PRÁCTICAS Y REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN EL MUNICIPIO DE BOLIVAR VALLE", aprobado en convocatoria interna en el año 2008 y realizado entre 2009 y 2010, por docentes de la sede Zarzal y docentes de los grupos de investigación "Estudio y Control de la Contaminación Ambiental" y "Desarrollo Institucional y Gestión Comunitaria en Proyectos de Agua Potable y Saneamiento" de la Universidad del Valle.

## II CONFERENCIA INTERNACIONAL 'Gestión de Residuos en América Latina, GRAL 2011'

de Bolívar, así como conocer uno de los procesos de participación más sobresalientes desarrollados a nivel de este municipio: el caso de la Corporación Socio-ecológica para el futuro de Bolívar Valle, Ecofuturo, experiencia en la que nos centraremos.

Ecofuturo constituye el resultado de un proceso de participación de la población bolivarenses en torno al análisis y solución de problemáticas vinculadas con la cuestión ambiental en el municipio de Bolívar y a su vez representa una instancia permanente de participación y de intervención directa de la ciudadanía, no solo en la prestación del servicio público de aseo, sino en la administración de los sistemas de manejo y aprovechamiento de residuos sólidos de esta localidad. De igual manera, la ponencia presenta algunos de los aspectos de carácter socio-cultural identificados en el estudio, que pueden servir como referente para pensar procesos de intervención social orientados al fortalecimiento de la participación colectiva de la población en relación a un asunto de interés público: el manejo de los residuos sólidos domésticos en localidades con poblaciones menores a 20.000 habitantes.

### MÉTODOS

Este estudio de carácter descriptivo y exploratorio fue realizado a través de la implementación de técnicas de investigación social de carácter cualitativo y cuantitativo, como la encuesta, la entrevista y el grupo focal de los que participaron representantes de distintos sectores de la localidad. Se recurrió a la complementariedad de métodos<sup>2</sup> con el propósito de tener una perspectiva más integral del fenómeno social abordado, profundizando en el conocimiento y la comprensión del problema objeto de estudio, en tanto síntesis de una relación compleja entre problemas (Bourdieu, 2008).

Cabe resaltar que la mayor parte de los resultados que aquí se presentan fueron recabados a partir del uso de técnicas de investigación de carácter cualitativo, que intentaron recoger la voz de los actores vinculados directamente en la construcción de esta experiencia.

---

<sup>2</sup> Desde esta perspectiva concebimos que la división tradicional entre métodos, objeto de amplias discusiones en el mundo científico, contribuyen a promover miradas fraccionadas de la realidad social y no permiten avanzar en una lectura integral de la misma, a diferencia de lo que se logra desde la complementariedad de métodos que proporciona dos imágenes de la realidad social (Carvajal, 2010). En este sentido, compartimos la idea de que “la complementariedad de métodos no solo es posible, sino muy enriquecedora para afinar y hacer más incisiva la capacidad de comprensión del investigador” (Bonilla y Rodríguez, 2005:115).

## II CONFERENCIA INTERNACIONAL 'Gestión de Residuos en América Latina, GRAL 2011'

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Para iniciar partimos de considerar la participación pública como la intervención a nivel individual o colectivo por parte de los ciudadanos en asuntos de interés común; dicha participación hace posible la emergencia de organizaciones sociales capaces de sostenerse en el tiempo y de fungir como interlocutores autónomos e independientes frente al Estado, a través de la intervención en la ejecución de políticas sociales de interés colectivo alrededor de temas relacionados con el cuidado del medio ambiente y la prestación de servicios públicos. Dicha intervención contribuye no solo al fortalecimiento de la capacidad local para formular respuestas propias a problemas específicos, sino también al desarrollo del municipio. Es el caso de la Corporación para el futuro de Bolívar **ECOFUTURO**, creada en 1996; esta organización se encuentra ubicada en la cabecera municipal, allí un sector de la población bolivarense viene vinculándose en el desarrollo de acciones en torno a la cuestión ambiental, dando vida a un proyecto de participación que aporta a la construcción de lo público.

Ecofuturo como organización no gubernamental que presta el servicio de aseo y administra las plantas de manejo de residuos sólidos del municipio de Bolívar, sirve como mediadora de una política social entre el Estado y los usuarios del servicio. Sin embargo, esta se resiste a convertirse en un mero instrumento para la operación de una política social, representa un espacio para la participación, un proceso social que reivindica valores como la autonomía, independencia y liderazgo femenino.

Con el proceso de descentralización iniciado en Colombia en 1986 y la oferta de participación social en asuntos públicos que se fortalece con la Constitución Política de 1991 es deber del Estado colombiano promover, defender y garantizar la participación como principio definitorio (Restrepo, 1995), dotando así a los ciudadanos de diversas herramientas de participación y posibilitando espacios de intervención distintos a los partidos políticos y a los sindicatos predominantes hasta entonces en la vida pública del país.

La descentralización y el impulso a la participación, modificaron en Colombia las relaciones entre Estado y Sociedad, promoviendo entre otros la socialización del Estado a partir de la apertura de la administración pública a la participación directa de ciudadanos, así como la estatización de la sociedad a través de la delegación de funciones que antes eran de su dominio exclusivo (Restrepo, 1995). Con la descentralización de las políticas sociales, una de las funciones básicas de la participación fue promover expresiones organizadas de la sociedad civil que sirvieran como agentes de la ejecución, financiación, contratación y administración de servicios.

## II CONFERENCIA INTERNACIONAL 'Gestión de Residuos en América Latina, GRAL 2011'

En este escenario, la promoción de la participación representó en el país una oportunidad para la emergencia de organizaciones sociales y estas a su vez se constituyeron en un espacio fundamental para la participación. Las organizaciones sociales y en general el mundo asociativo alberga un potencial rol como proveedor alternativo y complementario de servicios sociales en el marco de las relaciones de co-participación entre el sector público y la comunidad organizada, como una nueva tendencia de gestión pública local, así como también se constituyen en un espacio para la construcción de lazos y vínculos sociales (Roitter, 2004). De esta manera, las organizaciones sociales pueden ser asumidas por sus participantes como un medio o instrumento para la socialización del Estado y la estatización de la sociedad civil, y a su vez constituyen un espacio donde convergen complejos procesos sociales capaces de fortalecer el tejido social local, haciendo frente a la tendencia moderna de fragmentación social (Carballeda, 2002).

En este orden de ideas, las organizaciones sociales pueden ser entendidas tanto como *un instrumento* y como *un fin* en sí mismas. Entendidas como un instrumento, corren el riesgo de ser cooptadas por el clientelismo político, la mercantilización, la priorización del interés inmediato sobre los intereses de la comunidad y la población en su conjunto; mientras que como fin, ofrecen un espacio donde hombres y mujeres libres se reconocen como iguales, sin la mediación del mercado: como una comunidad autodeterminada (Coraggio, 1989) capaz de enriquecer subjetividades y fundar procesos de fortalecimiento de identidades individuales y colectivas alternativas (Torres, 2007b). Situación comparable con la experiencia de Ecofuturo.

En la junta directiva de Ecofuturo participan un grupo significativo de mujeres quienes toman parte de las decisiones más importantes de la organización. De igual manera, su dirección se encuentra en cabeza de una mujer, para quien nos atrevemos a afirmar, la organización representa no solo una oportunidad de empleo que permite satisfacer un interés material, sino que además en el campo de lo simbólico, representa un espacio vital donde convergen múltiples dimensiones de su vida individual y colectiva, lo que hace posible no solo formas específicas de hacer las cosas dentro del currículo cotidiano de la organización, sino también de planificar y organizar el trabajo, así como de establecer relaciones con el entorno, estilos estrechamente ligados con atributos relacionados con la pertenencia de género. En una de las visitas realizadas a una de las PMRS se constató que el aspecto físico de la planta, la estructura del lugar de almacenamiento del material reciclado y la existencia de espacios como jardines, responden a criterios de orden, limpieza y estética. Aspectos que inciden en la configuración de una percepción positiva por parte de los usuarios en relación con la administración de las PMRS y la prestación del servicio en el municipio; estos ya no perciben el manejo de los residuos como un problema.

De esta forma, la construcción de las plantas de manejo integral de residuos sólidos, su administración y el ejercicio de Ecofuturo como prestador del servicio de aseo,

## II CONFERENCIA INTERNACIONAL 'Gestión de Residuos en América Latina, GRAL 2011'

ha contribuido a resolver el problema del manejo inadecuado de residuos sólidos domésticos en la localidad, que antes eran depositados en espacios a cielo abierto o arrojados a cuerpos de agua.

Hace años, no sé cuantos años pero son bastantes en el pueblo se tiraban las basuras al río Cauca. Se recogían con una volqueta, la volqueta recogía las basuras y luego iba al borde del río y comenzaba a quemar una parte y el resto lo empujaban y caía al agua y las corrientes se los llevaban (Entrevistado sector gobierno local).

Por otro lado, la organización social se constituye en un espacio que promueve formas de ser de naturaleza colectiva e integral, en un mundo donde la fragmentación del lazo social es el patrón predominante y donde el poder y el manejo de lo público ha sido asumido tradicionalmente por los hombres, quienes generalmente median su participación por intereses particulares, relacionados con ocupar puestos directivos y acceder al control de las decisiones (García y Bastidas, 2003).

Por el contrario, la trayectoria de esta organización se encuentra estrechamente ligada a la presencia de las mujeres, y a un poder ejercido a través de un accionar consecuente con la palabra. Ellas han hecho presencia y participado desde la génesis de esta experiencia, al reconocer la necesidad de actuar ante los problemas ambientales de la localidad, al orientar el proceso inicial de constitución de la Corporación, al sacarla de la profunda crisis en la que la organización cayó por falta de compromiso de sus fundadores iniciales, al imprimir un estilo de dirección y administración alternativo que ha permitido que la organización permanezca en el tiempo, incluso cuando no ha contado con los recursos económicos suficientes para su mantenimiento y ante las presiones que ejerce el medio para desviar su centralidad en lo colectivo.

### ORIGEN Y TRAYECTORIA DE ESTA EXPERIENCIA DE PARTICIPACIÓN PÚBLICA

Esta experiencia data de mediados de los años noventa, cuando un sector de la población bolivarense expresa su preocupación ante el proyecto de construcción de lo que hoy se conoce como el embalse de Guacas sobre el río Pescador en inmediaciones del corregimiento de Primavera del municipio de Bolívar. Ante los ojos de la población este proyecto amenazaba con profundizar el problema de escases de recursos naturales en la localidad, cuyo deterioro ha sido atribuido entre otros factores, al cambio en la actividad productiva de la zona que pasó de la producción agrícola a la cría de ganado y la proliferación de cultivos ilícitos, actividades que ejercen una fuerte demanda y presión sobre los recursos naturales de la localidad (PNUD, 2006).



## II CONFERENCIA INTERNACIONAL 'Gestión de Residuos en América Latina, GRAL 2011'

Inicialmente, la participación activa de la comunidad en torno al tema ambiental, se hizo posible a partir de la intervención de instituciones encargadas de esta cuestión en el departamento, intervención que guió un proceso de diagnóstico y de planificación de acciones orientadas a dar respuesta a los problemas identificados, cuyo vehículo sería la constitución formal de una organización sin ánimo de lucro:

Entonces se empezó a conformar con la gente misma una base de estatutos, a diseñar como sería la estructura organizativa y administrativa de la corporación. Se hizo el 26 de enero del 96 la asamblea de constitución, en esa fecha se eligieron los destinatarios por cada microcuenca, hubo presencia pues de la administración, de los concejales fue pues un evento digámoslo social del municipio de mucho renombre, incluso se hizo inauguración de sede, en ese entonces la sede era más hacia el centro; si eso se cerró la calle hubo fiesta todo el día y presentaciones artísticas cada microcuenca, cada una vino con una presentación. Hubo donaciones para empezar con la corporación, la idea era que la gente sintiera que esto era de la comunidad y que de ellos dependía y fue un evento muy, muy social muy de la gente" (Entrevistada sector comunitario).

La corporación que emerge inicialmente con un interés de naturaleza ecológica, posteriormente decide actuar sobre el problema específico del manejo de los residuos sólidos en la localidad, acción que se operacionalizó a través de la formulación y gestión de un proyecto: la construcción de las Plantas de Manejo Integral de Residuos Sólidos; lo que ha significado tal como lo afirma Moninga (2000) que los servicios creados con apoyo del Estado, han llegado a funcionar en principio con ayuda exterior y actualmente a través de esfuerzos comunitarios, logrando un impacto a largo plazo sobre el medio ambiente y la calidad de vida, en este caso de la comunidad bolivarense.

Es así como, Ecofuturo presta el servicio de aseo a la totalidad de la población del casco urbano y a tres de los once corregimientos del municipio de Bolívar para beneficiar un total de 7984 usuarios (Burbano, M., Et al, 2010) que representan el 53,8% del total de la población de un municipio cuya población asciende a 14.827 habitantes (Dane, 2005). Así como también administra dos de las Plantas de Manejo de Residuos Sólidos existentes en la localidad. Esta experiencia representa con todos sus altibajos un antecedente importante de participación en materia de manejo de residuos sólidos, cuyo desempeño es valorado de manera positiva por la mayoría de los usuarios del servicio, así como por representantes de los distintos sectores de la población. De otro lado, es claro que las acciones desarrolladas por Ecofuturo, revelan un marcado interés por el cuidado de la naturaleza que supera el cumplimiento de una función ecológica en términos normativos; situación contraria a la tendencia que predomina en la mayoría de operadores privados del servicio público de aseo.

## II CONFERENCIA INTERNACIONAL 'Gestión de Residuos en América Latina, GRAL 2011'

### ELEMENTOS PARA PENSAR LA INTERVENCIÓN SOCIAL

A partir de esta experiencia se pueden señalar algunos elementos a tener en cuenta en procesos de intervención con enfoque educativo que contribuyen al fortalecimiento de la participación y al manejo adecuado de los residuos sólidos domésticos. Uno de los hallazgos del estudio fue la identificación de un alto porcentaje de participación de mujeres adultas en el manejo de los residuos sólidos en los hogares, que si bien muestra la concentración de esta tarea en correspondencia con una división tradicional del trabajo, también señala su rol potencial como educadoras y promotoras de hábitos relacionados con el cuidado y la protección al medio ambiente en las nuevas generaciones y distintos géneros, asunto clave para pensar procesos de intervención relacionados con la democratización del manejo de residuos sólidos en el ámbito doméstico.

Por otra parte, las acciones educativas deben ir encaminadas a la generación de espacios de reflexión que posibiliten no solo que la población comprenda la realidad en la que vive y que reconozca su lugar en ella, sino también su responsabilidad frente a los problemas y genere compromisos con su solución. Lo anterior implica un proceso de concientización, en palabras de Freire “la concientización es la mirada más crítica posible de la realidad, y que la des-vela para conocerla y conocer los mitos que engañan y que ayudan a mantener la realidad de la estructura dominante” (1973:39). Esta conciencia crítica se puede promover a partir un diálogo por parte de los actores involucrados en los procesos educativos, que reconozca los distintos saberes y que posibilite además de la construcción de conocimiento, la ampliación del universo de sentido; es decir, la transformación de las estructuras simbólicas que regulan la vida cotidiana en donde descansan las prácticas, entre ellas las relacionadas con el manejo de los residuos sólidos.

Así, en los procesos de intervención educativos se debe reconocer que en el manejo que se le da a los residuos sólidos, no solo interviene una racionalidad consciente, sino que en ella también subyace la cultura y una historicidad, tal como lo plantea Torres:

...intervenir en la subjetividad popular no es sólo cuestión de “tomar conciencia de su realidad”, sino de reconocer la historia de su construcción, el peso de las tradiciones pretéritas, de las condiciones de vida presente y de sus relaciones con la cultura hegemónica (2007a:48).

Es decir, los procesos de intervención con enfoque educativo deben tener en cuenta no solo las prácticas vigentes, sino también la trayectoria histórica de las prácticas que se han desarrollado en el contexto para poder generar transformaciones en ellas.

## II CONFERENCIA INTERNACIONAL 'Gestión de Residuos en América Latina, GRAL 2011'

Otro elemento importante a tener en cuenta en los procesos de intervención relacionado con la dimensión histórica y cultural de las prácticas de manejo de los residuos sólidos, es el reconocimiento de que gran parte de las prácticas desarrolladas por la población corresponde a *prácticas tradicionales* propias del mundo, -en este caso- de la *ruralidad*, entre las que se encuentran aquellas que permiten no solo el aprovechamiento de los residuos sólidos, sino también el fortalecimiento de relaciones de solidaridad, cooperación y ayuda mutua entre vecinos. En ese orden de ideas, se plantea que las prácticas de separación efectivas se relacionan más con lo que las personas han aprendido a lo largo de su vida y que es coherente con el mundo de la familia, el vecindario, la comunidad, la educación, que con aquello definido de manera técnica y externa por el ente operador o el agente de intervención.

La identificación de elementos orientadores de procesos de intervención educativa, se realiza a partir del análisis de la singularidad de los contextos y procesos sociales, de cada experiencia concreta, así como del diálogo polifónico entre los operadores del servicio, funcionarios y líderes de las organizaciones, representantes del Estado y por supuesto la población usuaria. Este diálogo debe permitir identificar principalmente el sentido de las prácticas, su intencionalidad y debe partir del análisis vivencial, de la reflexión sobre lo que hace, pero principalmente del porqué se hace y de las consecuencias que estas acciones pueden acarrear en términos de beneficios o perjuicios en el mundo de lo vivido, no solo en el de la normatividad.

Un proceso de intervención de tipo educativo debe trascender de la información sobre la manera adecuada de separar o de la sensibilización sobre las problemáticas ambientales en términos globales, muchas veces abstractas. Sin desconocer la importancia de relacionar lo que sucede en el contexto local con problemáticas planetarias, en un primer momento es importante partir de la realidad inmediata de la población, evidenciar las consecuencias e implicaciones en sus propias vidas.

Se debe propiciar que la población encuentre la relación de la situación problemática con la cotidianidad, que se sienta vinculado o parte de la problemática y por ende en su solución. Para ello es importante la comprensión de que sus prácticas no se dan en el vacío, sino que corresponden a todo un acumulado cultural e histórico, que es posible transformar, y que depende de las decisiones y acciones que implementen; se requiere una reflexión constante, pero sobre todo el reconocimiento de la capacidad de incidencia que tienen las personas en los problemas. En tanto, la población no sea consciente del sentido de sus prácticas, de su capacidad de transformación, en la resolución de las problemáticas ambientales no habrá mayor participación por parte de la población, como diría Freire (2001) “cambiar supone saber que es posible hacerlo”.

## II CONFERENCIA INTERNACIONAL 'Gestión de Residuos en América Latina, GRAL 2011'

### CONCLUSIONES

Como conclusiones destacamos básicamente tres aspectos esenciales en relación con el tema de la participación pública y la intervención social, el primero vinculado con la necesidad de visibilizar y reconocer las iniciativas colectivas que cristalizan como organizaciones sociales como máxima expresión de la participación pública. Especialmente aquellas que responden a criterios de colaboración con el Estado desde la reivindicación de su autonomía e independencia política y liderazgo femenino. El segundo relacionado, con la necesidad de hacer lectura de los contextos de intervención, en términos de la singularidad de los sentidos impresos en los saberes y las prácticas específicas que se dan cita al interior de las pequeñas localidades. Por último, los procesos de intervención deben partir de la comprensión de los sistemas de interpretación que usan las personas para actuar en el mundo de la vida cotidiana y no de la imposición de lógicas y racionalidades externas, por lo tanto la intervención debe partir de un profundo proceso de conocimiento y re-conocimiento de las realidades locales desde una perspectiva sociocultural y no solo técnica.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bonilla Elssy y Rodríguez Penélope (2005). Más allá del dilema de los métodos: la investigación en ciencias sociales, Grupo Editorial Norma, Bogotá.

Burbano M., Blanco Carolina., García Mariela., Marmolejo Luis F (2010). Prácticas y representaciones sociales sobre el manejo de residuos sólidos en el municipio de Bolívar valle. Informe de Investigación. Vicerrectoría de Investigaciones, Universidad del Valle.

Bourdieu Pierre (2008). El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos. Siglo XXI Editores, México.

Carballeda Alfredo (2002). La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales. Paidós, Argentina.

Carvajal Arizaldo (2010). Elementos de investigación social aplicada. Tercera edición ampliada, Facultad de Humanidades, Universidad del Valle, Santiago de Cali.

Chesney Luis (2008). Ambiente y concientización. En: Terra. Vol. XXIV, No. 63, Caracas, pp. 113-140. [http://www2.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1012-70892008000200005&Ing=es&mrm=iso](http://www2.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-70892008000200005&Ing=es&mrm=iso) consultado en mayo de 2011.

Coraggio José Luis (1989). Vida Popular y Vida Cotidiana. Editorial Centro de investigación Ciudad, Quito Ecuador.



## II CONFERENCIA INTERNACIONAL 'Gestión de Residuos en América Latina, GRAL 2011'

<http://www.coraggioeconomia.org/jlc/archivos%20para%20descargar/PARTICIPACION%20D3N%20POPULAR%20Y%20VIDA%20COTIDIANA.pdf>

Departamento Administrativo Nacional de Estadística-DANE (2005), Censo General. Santa Fé de Bogotá. En: <http://www.dane.gov.co>.

Freire Paulo (1973). El mensaje de Paulo Freire. Fondo de Cultura Popular, Ed. Marsiega, Madrid.

\_\_\_\_\_ (2001). Educación y actualidad brasileña. Editorial siglo XX, México.

García Mariela y Bastidas Sandra (2003). Mujeres gestoras de lo público. Tercer Foro Mundial del Agua, Kioto, Japón, Universidad del Valle.

Moningka, Laura (2000). Participación Comunitaria en el Manejo de Residuos Sólidos. Waste. Adviser on urban environment and development.

PNUD (2006). Consulta sobre exclusión-inclusión en el municipio de Bolívar Valle.

Restrepo Darío (1995). El Cáliz de la participación. Seminario Internacional sobre relaciones entre el Estado y la Sociedad Civil en el campo social. Centro latinoamericano de administración para el desarrollo-CLAD-

Roitter Mario (2004) "El tercer sector como representación topográfica de sociedad civil". En Daniel Mato (coord.), *Políticas de ciudadanía y sociedad civil en tiempos de globalización*. Caracas: FACES, Universidad Central de Venezuela, pp. 17-32.

(iii) Torres Alfonso (2007a). La educación popular "trayectoria y actualidad". 1 ed. Editorial El Buzo, Bogotá.

(iii) \_\_\_\_\_ (2007b). Identidad y política de la acción colectiva. Organizaciones populares y luchas urbanas en Bogotá 1980-2000. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá.

# II CONFERENCIA INTERNACIONAL

## 'Gestión de Residuos en América Latina, GRAL 2011'

